

ESIOPETUKSEN TYÖ-, ARVIOINTI- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMAT 2023-2024

Esiopetusta annetaan Tuusulan kunnassa kunnallisissa päiväkodeissa, yksityisissä päiväkodeissa ja koulujen yhteydessä toimivissa esiopetusryhmissä. Lukukaudella 2023-2024 Tuusulassa on esiopetuksen piirissä 421 lasta (08/2022). Kunnallisessa esiopetuksessa (päiväkodit ja koulun esiopetusluokat) on 351 lasta ja yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksessa on 70 lasta.

Esiopetusta järjestetään Perusopetusasetuksen § 3 mukaan vähintään 700 tuntia vuodessa noudattaen pääosin koulujen työ- ja loma-aikoja. Esiopetusta ohjaa Tuusulan esiopetussuunnitelma 2016, joka päivitettiin keväällä 2021 sekä keväällä 2022 luvun 3 hyvinvointi ja turvallinen arki osalta. Esiopetussuunnitelma pohjautuu valtakunnalliseen Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin vuodelta 2014 ja nivoutuu Tuusulan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Tuusulan perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Kukin esiopetusyksikkö on laatinut toimintansa pohjaksi Esiopetuksen työ-, arviointi- ja kehittämissuunnitelman (TAK-suunnitelma). Tähän koosteeseen on koottu esiopetuksen TAK-suunnitelmiin kirjatut keskeisimmät tavoitteet ja kehittämisen kohteet kunnallisissa ja yksityisissä esiopetusyksiköissä.

Valtioneuvoston asetuksen mukaan esiopetuksen erityisenä tavoitteena on edistää lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistaa lasten sosiaalisia taitoja ja tervettä itsetuntoa leikin ja myönteisten oppimiskokemusten avulla (Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014). Tuusulan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on asetettu yhteiset painopisteet tulevalle kaudelle; kokopäiväpedagogiikka ja lapsen osallisuus vertaisryhmässä. Kokopäiväpedagogiikassa erityisesti painotetaan ruokakasvatusta sekä luontopedagogiikan vahvistamista. Lapsen osallisuudesta vertaisryhmässä tarkastellaan erityisesti leikkiä. Nämä painopisteet ovat linjassa valtioneuvoston asetuksen tavoitteiden kanssa sekä kunnan strategian ja kehittämissuunnitelman kanssa.



Esiopetuksen TAK-suunnitelmissa nousee esille vahvasti lasten osallisuus ja projektityöskentely. Positiivinen pedagogiikka läpileikkaavana toimintatapana korostuu monissa suunnitelmissa.

”Projektityöskentelyssä lapset oppivat toisiltaan, lapset opettavat toisiaan ja tekevät huomioita yhdessä.”

Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma on laadittu koskemaan sekä varhaiskasvatusta että esiopetusta. Tak-suunnitelmissa nostetaan esille Miniverso-mallin käyttäminen, sosiogrammin tekeminen, ryhmäytymisen merkitys ja yhteisöllisyyden rakentamisen tärkeys. Aikuisen rooli ja esimerkki vuorovaikutustilanteissa koetaan erittäin tärkeäksi.

”Yhdessä luomme turvallisen, luottamuksellisen ilmapiirin, jossa jokainen lapsi saa kokemuksen ryhmään kuulumisesta.”

Yhteistyö

Tuusulassa on asetettu yhteistyön minimi esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyölle, mikä tarkoittaa, että jokainen Tuusulalainen esikoululainen pääsee ainakin kaksi kertaa keväällä tutustumaan koulun arkeen sekä ainakin kerran ruokailemaan kouluun. Yhteistyön tavoitteena on tutustuttaa esikoululaisia kouluun ja sen käytänteisiin, jotta kynnyks koulun aloittamiseen madaltuu.

Tak-suunnitelmissa nousee esille yhteistyön monimuotoisuus. Osassa yhteistyö on viikoittaista ja osassa toteutetaan yhteistyön minimiä. Tak-suunnitelmissa näkyy kylläkin toiveita ja suunnitelmiakin tiiviimmälle yhteistyölle.

”Tämän lukuvuoden tavoitteena on luoda yhteistyökuvia erityisesti koulun 1-luokan opettajien kanssa. Suunnitelma yhteistyölle tehtiin syyskuun alussa, sisällöt muotoutuvat eri teemojen ympärille. Toiminta käynnistyy lokakuussa.”

Koko yksikön ja esiopetusryhmien välisen yhteistyön kehittämiseen nousi tarve viime kauden suunnitelmien arvioinneista. Tak-suunnitelmiin onkin nyt kirjattu erilaisia tapoja toteuttaa yhteistyötä ja vahvistaa esiopetuksen pedagogiikkaa ja toimintaa yhteistyöllä.

”Kaksi esiopetusryhmää tekevät keskinäistä pedagogista yhteistyötä sekä esiopetuksen suunnittelussa että toteuttamisessa.”

”Henkilöstö tekee yhteistyötä kuukausittain vastuuryhmässä sekä opettajien pedagogisessa palaverissa.”

Henkilöstön osaamisen kehittämisessä hyödynnetään Tuusulan kunnan koulutuskalenteria sekä muita koulutuksia. Tavoitteena henkilöstöllä käydä koulutuksissa yksikön ja henkilökohtaisen tarpeen mukaan. Yksiköissä hyödynnetään myös omia rakenteita osaamisen kehittämisessä ja jakamisessa, esimerkiksi pedagogiset kahvilat, yhteiset SAK-ajat (suunnittelu, kehittäminen ja arviointi) opettajilla.

Esiopetushenkilöstöä on ohjattu ja kannustettu jatkuvaan arviointiin ja TAK-suunnitelmien tarkentamiseen ja päivittämiseen koko lukuvuoden ajan. Keväällä 2024 jokainen esiopetusyksikkö arvioi koko lukukauden toimintaa suhteessa toiminnalle asetettuihin tavoitteisiin.